

FECHA: 17 de Mayo de 2024.

PARACOS &
ME DIVIERTO RASGANDO PAPEL DEL COLORES COMPARTIENDO CON MIS COMPAÑEROS

La docente recibe a los niños y niñas con abrazos saludandolos a través de gestos enfocado a la felicidad y asombro, en el momento que los niños y niñas van ingresando se invitan a escuchar varias canciones infantiles y danzas para compartir y participar imitando los acciones o sugerencias que indica las canciones, así los niños y niñas por medio del juego continuan fortaleciendo lasos de afecto.

Despues los niños y niñas iran a practicar lavado de manos e higiene personal, y explicando la importancia de tener paciencia, en el momento de lavar manos y así ellos y ellas intenten realizar la acción que indica la imagén para un adecuado cuidado personal, cuando los niños y niñas este de regreso en el aula se motivan a explorar los diferentes juegos creados con el apoyo de la docente, el cual esta ambientado con tiras de papel de colores, juguetes, pelotas y elementos que se encuentren en el entorno del aula. Siempre se sugiere a los niños y niñas ser libres al escoger el espacio donde vivan su experiencia de compartir ser participe activo o espectador.

Los niños y niñas se despertan con el sonido de los instrumentos musicales como el palo lluvia tambores y el xilofono, estas actividades Fortalecen en los niños y niñas el descubrir que pueden ellos y ellas expresen



Powered by CamScanner

sus emociones e intereses por medio del juego artistico.

## VALORACIÓN

Los niños y niñas fueron ingresando, la docente los fue recibiendo con abrazos y un beso en la mejilla preguntandoles como estaban, se observo mucha tranquilidad, la unica fue Maria que estaba enojada rechazaba, la manifestación de afecto, la docente respeto las emociones que la niña en esos momentos estaba expresando, luego de un rato inicio un dialogo con ella motivandola a participa por momentos cortos se animaban, a diferencia de sus compañeros estuvieron activos.

Cuando nos dirijiamos al aula a participar con los diferentes juguetes, nos invitaron a pasar al aula de preparación C donde los niños y niñas de ambos niveles compartieron y disfrutaron realizando rincones de juego la docentes los acompañaron pidiendoles permiso para involucrarnos en la acciones de juego que se estaba llevando a cabo, También con el juego nivel de jardin B compartieron variedad de materiales didáctico por último bailaron realizando diferente movimientos, se evidencio el agrado por las diferentes experiencias que vivenciaron hoy

## REFLEXION PEDAGÓGICA

Es satisfatorio evidenciar que los niños y niñas extrañaba en el jardin y toquieron en todo momento la (dispocion) disposición de participar. Se continúa enriqueciendo las acogidas ya que de aquí parte que los niños y niñas se sientan a gusto en este entorno.



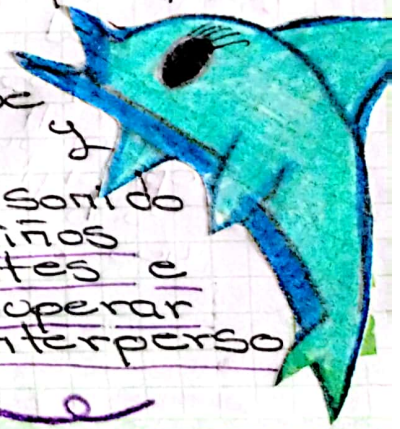
"PARVULOS D"

FECHA: Lunes 20 de Mayo 2024.

## ME DIVIERTO EXPLORANDO MOVIMIENTOS

Por medio de una acogida armonica, la docente recibe a los niños y niñas con amor y muchos abrazos haciendolos sentir seguros y asi empiecen a participar, luego se les entrega a cada uno un globo con el cual de manera libre y expontanea, la docente les dira que lance el globo y sin dejarlo caer, realicar movimiento corporal el que ellos y ellas deseen seguida mente se les indica dirijirse al baño a practicar lacado de manos e higiene personal, recordandoles la importancia de realizar estas acciones. continuando con las actividades se les entrega, ascesorios como gafas y sombreros, incentivandolos a participar a realizar movimientos libres y expontaneos al ritmo de música infantil variedad acorde para la edad, seguidamente se les pide el favor ayudar a guardar los elementos que utilizaron Finalizando realizaremos un pacto de estiramiento y descanso.

En la tarde cuando los niños y niñas se despierten se invitan a estar tranquilos y comodos al escuchar sonidos onomatopeyos e Invitandolos a reconocerlos e imitar el sonido los anteriores talleres ayuda a que los niños y niñas se relacionen con sus semejantes e incluso con los adultos, ayuda a superar la timidez y ampliar sus relaciones interpersonales.



Powered by CamScanner

Sos emociones e intereses por medio del juego artistico.

## VALORACIÓN

Los niños y niñas fueron ingresando, la docente los fue recibiendo con abrazos y un beso en la mejilla preguntandoles como estaban, se observo mucha tranquilidad, la unica fue Maria que estaba enojado rechazaba, la manifestación de afecto, la docente respeto las emociones que la niña en esos momentos estaba expresando, luego de un rato inicio un dialogo con ella motivandola a participar por momentos cortos se animaban, a diferencia de sus compañeros estuvieron activos.

Cuando nos dirijiamos al aula a participar con los diferentes juguetes, nos invitaron a pasar al aula de preparatoria C donde los niños y niñas de ambos niveles compartieron y disfrutaron realizando rincones de juego la docentes los acompañaron pidiendoles permiso para involucrarnos en la acciones de juego que se estaba llevando a cabo, También con el nivel de jardin compartieron variedad de materiales didáctico por ultimo bailaron realizando diferente movimientos, se evidencio el agrado por las diferentes experiencias que vivenciaron hoy

## REFLEXION PEDAGÓGICA

Es satisfatorio evidenciar que los niños y niñas extrañaba en el jardin y en todo momento la (dispocion) disposición de participar. Se continúa enriqueciendo las acogidas ya que de aquí parte que los niños y niñas se sientan a gusto en este entorno.



Pavulos D.

FECHA Martes 21 de Mayo 2024

"DISFRUTANDO DE LOS OBSTACULOS"

Por medio de una acogida armonica vamos a iniciando con las actividades propuestas para que las niñas y niñas empiecen a participar, la docente los recibira con un saludo fraternal por medio de un abrazo brindandoles seguridad y confianza Seguidamente los niños y niñas iran al baño practicar lavado de manos e higiene personal siendo motivados por canciones alusivas a lo mencionado, Cuando los niños y niñas este en el aula, la docente previamente ubicara en un espacio dentro del jardin con diferentes elementos el tunel, Fichas del plolimo tor, aros y Figuras de diferentes Formas, enseguida se invitan a los niños y niñas a divertirse pasan do por los distintos obstaculos, esto con la Finali dad de que ellos y ellas Fortalezcan Sus habilidades motoras, equilibrio y coordinación, autonomia y lasos afectivos, luego continuamos intentando realizar rollos y botes en una colchoneta.

Finalizando las actividades pedagógicas la docente les Facilitara Fichas de armado para que los explo re creando lo que ellos y ellas deseen.

estas acciones las estaran haciendo mientr los Familiares Van llegando de igual Forma intensión es que los Familiares interacte con los niños y niñas compartiendo momen tos Significativo y con los Familiares.



Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

La docente les ambiento antes de iniciar las actividades lo cual para los niños y niñas iniciaran a participar. en el ingreso a parte de las canciones que estaban sonando, y los abrazos que la docente les estaba ofreciendo, y los incentivo la realizar movimientos corporales empezando por la postura de manos y pies según las plantillas que indicaban. ejemplo manos arriba, pies a un lado entre otras acciones. cuando se inicio los experiencias Mathias se motivo a realizar botes tratando dar el giro completo incentivando a sos compañeros a realizar la misma acción, por otro lado Samantha y Dilan les llamo la curiosidad por pasar los aros los cuales estaban ubicados vertical, Branger luego de muchos intentos y con el apoyo de la docente daba muchos botes llevando a cabo indicaciones para realizar esta acción de manera adecuada. Maithe. Valerya y Mathias empezaron a ubicarse dando como resultado un apoyo entre ellos y ellas para intentar dar botes por último los niños y niñas empezaron explorar los materiales con los cuales Formaron los diferentes obstaculos, el tuner para Maithe y Carlos Fue una manera de divertirse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Se Buscara nuevas estrategias para volver a realizar un circuito de obstaculos con otros materiales o elementos que se encuentre en el entorno del Jardin, y Asi continuar Fortaleciendo sos habilidades de manera integrada

**Fecha**: Miercoles 22 de mayo 2024 **Nivel**: Parbulos D.

# Zumba Kids "Gimnasia ritmica"

**Iniciaremos:** Nuestro dia con un saludo de bienvenida brindandoles Seguridad y confianza pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto Musica infantil "Hola amigo" y ellos y ellas encontraran instrumentos musicales, los niños y las niñas disfrutaran de rincones de musica. Mientras esperan la llegada de sus compañeros luego realizaran rituales de higiene personal y alimentacion saludable.

**Continuaremos con:** la actividad en donde la auxiliar pedagogica ambientara con luces, Musica, cintas de Movimiento la auxiliar los invitara a participar por medio de unos ejercicios de estiramiento y de gimnasia celebral, luego realizaremos movimientos con rondas como cabeza, hombros, pies, soy una taza, Saludando al sol, luego colocaremos diferentes generos musicales e invitandolos a seguir el compas con los ritmos Musicales. Convocaremos a una asamblea donde seran escuchados sus sentires.

**Finalizando:** con las diferentes actividades del dia la docente embellezera a los niños y las niñas, interactuaran con los diferentes instrumentos Mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner

# VALORACIÓN

Hoy al evidenciar como los niños y niña fueron ingresando fue muy satisfatorio ya que empezaron a pasar por los diferentes obstaculos principal por el aro y luego abrazaban a la docente manifestando muestra de cariño por otro lado la participación por parte de todos y todas fue agradable. La docente mantenieme en constante dialogo con Dreq ya que siempre quiere salir corriendo por momentos cortos participa en todas experiencias pero al considerar que ya esta listo para empezar a realizar alguna acción que le provoca curiosidad y así mismo es de su interés hasta que algún compañero, lo interrumpa se enoja y vuelve empezar a correr. sin cohibición, se continuara basando estrategias para que fortalezcan sus habilidades manera integrada.

Al compartir con los demás niveles de párvulos fue muy especial. Samantha se esfuerza por realizar acciones de saltos en pies. unidos, imitaba mucho a los animales que encuentra en el entorno. Gabriel ha tomado otra actitud al cantar y jugar Ahsly se desplaza con seguridad, por los espacios que brinda las docentes.

## REFEXION PEDAGÓGICA

Es plan centero compartir con los niños y niñas ya que uno como profesional aprende también ellos y ella apoyan entre, es por esto que Dia, la recompensa es agradable los avances que cada niño o niña ha tenido, además son muy habiles en diferentes acciones.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 23 de mayo 2024

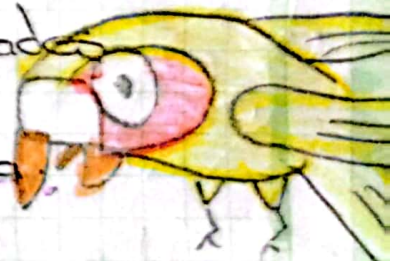
"PARVULOS D"

# "JUGUEMOS CON PELOTAS DE PAPEL"

La docente recibe a los niños y niñas lanzandole una pelota elaborado con papel o entregandocela en las manos a su vez cantandoles "hola - hola - como te va - como estas". brindandoles un abrazo para que se sientan acojidos, cuando ya se encuentren todos y todas empezaremos a pasar la pelota y el que tenga la pelota cuando suene el sonido de un pito dira su nombre y con el apoyo de la docente realiza un movimiento corporal el que desee. Más adelante los niños y niñas y niños iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, siendo incentivados por canciones. en el comedor, continuaremos cantando canciones alusivas a los alimentos saludables.

De nuevo en el aula la docente les entrega a los niños y niñas papel de colores, hojas y ciketa, papel craf, les indica arrugarlos y con el apoyo de la docente crear una pelota, con la cual al ritmo y lo que indique la canción lanzaremos la pelota hacia diferentes espacios, teniendo cuidado de no tropezar con el compañero, para Finalizar se les pide el favor a los niños y niñas de llevar la pelota de papel a un rincon y así en la tarde invitar a las Familias a pasar al aula para que admiten las creaciones de sus hijos e hijas.

Estos talleres de juego Fortalecen sus habilidades que le ofrece el cuerpo, además incrementan la curiosidad por explorar, comparar y palmar la textura con las hojas que fué creada la pelota.



# "VALORACIÓN"

La estrategia de entregarle la pelota a los niños y niñas a su ingreso genero que más apoyo entre ellos mismos ya al motivarlos al cantar hola - hola, como estas?, "como te va" empezaron abrazarse entre ellos y ellas a ser empieza a interactuar con la docente y con los elementos del entorno en este caso con el entorchado y apretar el papel y luego con la cita apoyados con la docente armaran la pelota con solo papel daF, ya que no querian armar la pelota con los otros papeles. para los niños y niñas realizar movimientos corporales es muy agradable y más cuando se utiliza otros elementos que no estan dentro del aula. los diferentes ritmos musicales empezaron a sonar, los niños y niñas estuvieron muy atentos a lo que decian y así ellos lanzar las pelotas de papel Steven reconocia como la docente se la habia marcado y cuando se le perdia empezaba a manifestar, angustia, hasta que la encontraba, se evidencio un gran avance en Dilan Briñez en su proceso de control de esfinte res, aunque no expresa de manera verbal en el momento que tiene esa necesidad, lo manifiesta con gestos o es paciente al pasar, sus compañeros

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO

es satisfatorio observar que los niños y niñas han avanzado mucho, además les impacta que la docente los apoye en todo momento y los guie en crear esquemas de juego.

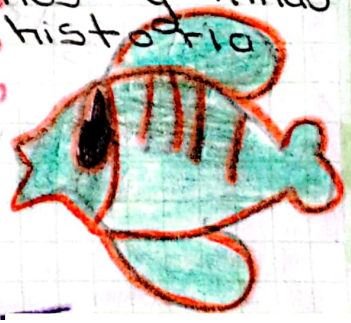


FECHA: Viernes 24 de Mayo 2024 "ÁRBOLES D"

MI JUGUETE PREFERIDO

Los niños y niñas serán acogidos por la docente brindandoles un abrazo y palabras de cariño con anterioridad se le pide el favor a los niños y niñas junto con sus familiares, llevar un juguete o elemento favorito, cuando vallan llegando los niños y niñas con lo mencionado se les pide el favor meterlo en una caja la cual esta ambientada con papel de colores y tiras, diciendo les a los niños y niñas que es una caja mágica que le guarda sus juguetes y elementos, luego los niños y niñas iran al baño a práctiçar lavado de manos e higiene personal y por medio de canciones se les recuerda la importancia de realizar estas acciones. En el comedor iniciaremos dialogos respeto a la alimentación saludable mostrandoles imagenes alusivas a lo mencionado.

Continuando con las actividades la docente invita a los niños y niñas a sentarse sobre una colchoneta para que esten todos, ubicara la caja en el centro de los niños y niñas, para empezar a jugar con ellos y ellas, de la siguiente manera, donde va sacando los juguetes diciendo las caracteristicas del juguete con el apoyo de la docente al empezar hablar después les dice que compartamos los juguetes y entre todos empecemos a jugar. para finalizar entre los niños y niñas involucrando a la docente crearemos una historia por medio de estas rincones de juego y aprendizaje, los niños y niñas interactuan, comparten, intereses, gustos mediante el juego simbolico llegando acuerdos, entre pares y docente.



Powered by CamScanner

## VALORACION

Las actividades se llevaron a cabo con satisfacion al observar como los niños y niñas disfrutan lo que hacen, además aparte de las actividades o experiencias que vivencian según sus intereses van surgiendo más y más y al final, termina haciendo muchas experiencias que han surgido de 3 o 4 como fue lo que sucedió el día de hoy, los niños y niñas que solo trajeron los juguetes o elementos tenían un poco de recelo al entregarlo. la docente busco otros juguetes y cosas en otras aulas para llevar a cabo, lo siguiente estuvieron muy atentos al contenido que se encontraba dentro de la caja seguidamente fueron sacando los juguetes los fueron describiendo con el apoyo de la docente, pero Steven se enojo y empezo a decir que no quería el elemento que le había salido, y no quizo participar en la descripción, aunque la docente lo dejo con tiempo solo mientras se tranquilizo rechazaba cualquier medio de afecto. los demás niños y niñas compartieron estaban felices, eran curiosos por encontrar el uso adecuado de los juguetes. son pacientes a crear escenarios de juego y más cuando hay varios.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

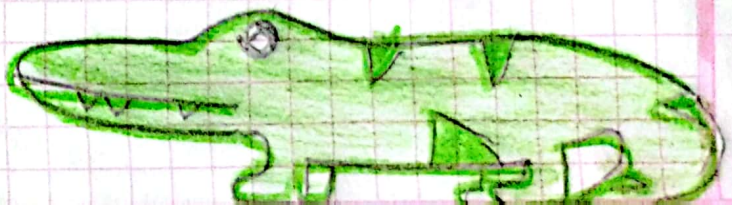
Los niños y niñas han tenido muchos avances, siento y observo que es porque me he involucrado más al estar en su alimentación y práctica de habitos de higiene.



# DESARROLLOS A FORTALECER

Se les brinda a los niños y niñas una acogida por medio de la creación de lasos afectivos a través la interación de juegos, lectura de imagenes, narración de cuentos compartiendo entre amigos y docente

A través de experiencias significativas los niños y niñas incrementan sus posibilidades de interactoar compartir generando en sí mismo habilidades de expresión y comunicación.



Powered by CamScanner

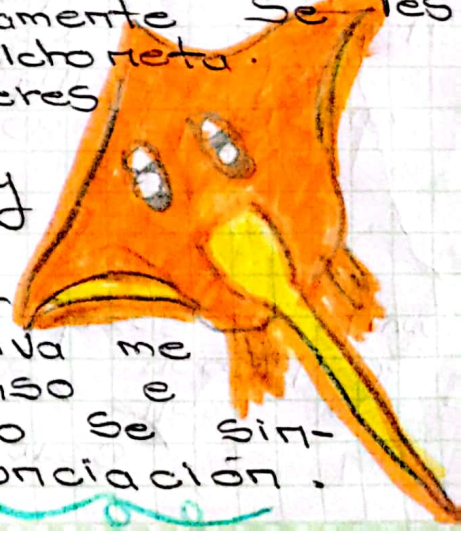
PÁRVULOS D

FECHA: Lunes 27 de Mayo 2024

"RECUENTRO CON MIS AMIGOS Y ENTORNO"



La docente recibira a los niños y niñas caracterizada de algún personaje del interés de los niños y niñas, en sus manos tendra una varita mágica con la cóal les dara la bienvenida diciendoles palabras de cariño y brindandoles un abrazo para que se sientan acojidos, luego se invitan a sentarsen sobre una colchoneta o un tapete didáctico de colores, mientras que van ingresando la docente utiliza Fraces cariñosas como: (Bienvenidos al jardin, como estan ustedes son muy importantes, lo estaba esperando entre otras). Seguidamente utiliza un instrumento musical la pandereta, empezando a cantar "hola, hola, nos decimos hola - hola, yo estoy bien, espero que tu también, prestandole la varita mágica a cada uno, Más adelante los niños y niñas al baño a práctica lavado de manos e higiene personal, por medio de imágenes se les recuerda la importancia de realizar estas acciones. En el comedor cantaremos canciones alusivas a los alimentos motivandolos a recibir el alimento con agrado. Continuando con las actividades, en el aula nuevamente se les sugiere a los niños y niñas sentarse sobre la colchoneta y así sean expectadores de la Función de titeres invitando a los niños y niñas a interactuar con los dialogos que inician los titerès y entre ellos mismos. Así mismo al seguir y con la acogida armonica se les entrega a cada uno un titére, incentivandolos a realizar movimientos corporales de la canción "en la selva me encontre" para Finalizar, tomaremos un descanso e iniciamos una conversación respeto a como se sintieron, siempre acompañandolos en su pronunciación.



Powered by CamScanner

En la tarde cuando se encuentren con sus familiares se les entrega instrumentos musicales y así entre ellos, ellas y docente exploren el sonido. Estos talleres de encuentros armonicos promueven la integración y fortalecen lazos afectivos.

## "VALORACIÓN"

La docente los fue recibiendo no exactamente caracterizada con atuendo pero si con orejas y utilizo las pelotas de papel craf diciendoles que era una bolita mágica así mismo se fueron encontrando salon dando y compartiendo entre ellos mismos, a los niños y niñas les agrada utilizar panderetas y los xilofonos son atentos al producir sonidos indicados y no utilizar la pandereta o otro instromento para darle un mal uso, en la función de titeres fueron ellos mismos los que fueron personajes, además queria que la docentes los apoyara al realizar sonidos y gestos con la boca y palmas. es satisfatorio los avances que los niños y niñas han tenido. Mathias, Andreg y Gabriel pronunciaban los sonidos de animales, incentivando a los demás niños ha realizar acciones relacionadas con interpretaciones de animales. María y Dreg realizaron una pequeña dramatización imitando al lobo y el hipotamo, observaba si sus compañeros estaban prestando atención, es satisfatorio evidenciar como comparte e inducran a los

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se continua basando estrategias que fortalezcan el trabajo en el aula en cuanto a crear escenarios donde los niños y niñas vivencien experiencias significativa.

Powered by CamScanner

"PÁRVULOS D"

FECHA Martes 28 de Mayo 2024

"ESCUCHANDO Y OBSERVAR CUENTOS"

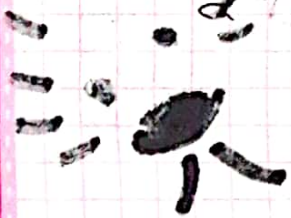
Por medio de abrazos y palabras de cariño la docente recibe a los niños y niñas para que se sientan acogidos, invitandolos a observar imagenes de cuentos en un rincón, el cual estara ambientado con cuentos, colchoneta, almuhadas e imagenes de objetos relacionados con elementos del entorno Familiar y el jardin allí se le permite a los niños y niñas ser libres al escoger lo que más le llame la atención para que empiecen a realizar lectura de imagénes con el apoyo de la docente. Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e Higiene personal recordandoles la importancia de realizar estas acciónes y así ir a recibir los alimentos con agrado siendo motivados por un titére que le ira hablando mientras van comiendo. De regreso al aula la docente incentiva a los niños y niñas a participar de una pequeña dramatización interpretada por la docente donde utilizara varios cuentos para que los niños y niñas se animen a ser personajes utilizando ruanas de animales, instrumentos música les, alimentos didácticos entre otros, para Finalizar se le pide el Favor a los niños y niñas y poner todo en su lugar. En la tarde mientras esperan a sus Familiares, se inicia una asamblea y a su vez con el permiso de los niños y niñas se les maquilla el personaje que más le haya gustado. A través de este taller dramatico y asamblea los niños y niñas participan de manera espontanea y dramatica en dramatizaciones creadas por ellos y ellas con el apoyo de la docente.



# VALORACIÓN

Los niños y niñas fueron recibidos con mucho cariño estan acostumbrados a que la docente lo abrace brindandoles seguridad para empezar a realicar las diferentes actividades, empezamos brindandole laminas objetos del entorno y con lo que tenia relacion. al principio les agado lo que observaba pero luego de un rato empezaron a generar disgustos todos querian jugar los alimentos didacticos. por otro lado al observar Andrea, Maria, Dilan, steven y Daniel empezaron a realicar lectora de imagen, (JARDIN) Fortaleciendo sus habilidade comunicativas, era emocionante como Andrey imitaba las que observaba, al empezar la dramatizacion quedan impresionados al jugar con la docente mientras iban jugando con las ranas por otro lado entre baile y los asesorios que los niños y niñas se pone, incrementa la partlicipacion, así estan siendo al mismo tiempo, expectadores. Andrey tambien pronunciaba las diferentes verduras que iba explorando material didactico. Además estos momentos se compartieron con los grupos de jardin Fortaleciendo vinculos afectivos y disfrutando que los consientan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO ♥ Buscar los medios para tratar que los niños observen un personaje que los acompe y motive a estar juiciosos, seguros empezando a participar siempre de manera adecuada.





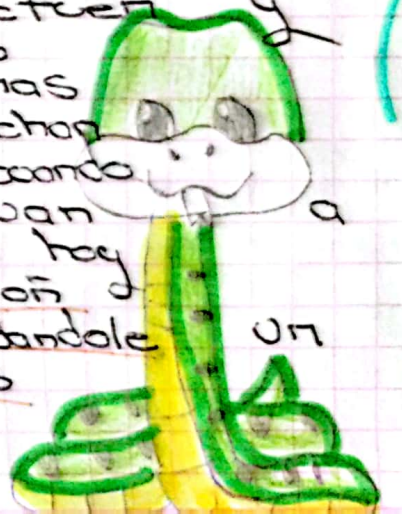
FECHA: Miercoles 29 de Mayo 2024.

"FABULOSOS"

"EN LA BUSQUEDA DEL TESORO DE JAIME"

La docente recibe a los niños y niñas con abrazos y palabras de cariño preguntandoles como estan como, se sienten, para que se sientan acogidos mientras van llegando, los invita a sentarse en colchonetas y así Saludarnos entre todos a través de la canción hola - hola como te va ... apoyandonos del instrumento musical el xilofono, tambor entre otro, Luego los niños y niñas iran al baño a práctica lavado de manos e higiene personal, explicandoles la importancia al realizar estas acciones por medio de canciones.

Continuando con las actividades en el aula los niños y niñas, se sientan en colchonetas o tapete didactico animandolos con expresiones de alegria para que sean expectadores, al escuchar y observar un hermoso cuento Jaime en la busqueda del tesoro. la docente utilizara elementos naturales y artificiales relacionados con la historia para que los niños y niñas interactuen y compartan con sus compañeros, explorando elementos como piedras, Flores, Secas, Fechas entre otras cosas mientras tanto iran escuchando Sonidos de la naturaleza. por último cuando se encuentre con sus Familiares, se motivan a realizar dialogos respecto a lo que vivenciaron hoy @través del taller de exploración y dramatización los niños y niñas disfrutan de la narración dandole un uso real o imaginario. Según los elementos que tengan a su alcance.



Powered by CamScanner

VALORACION

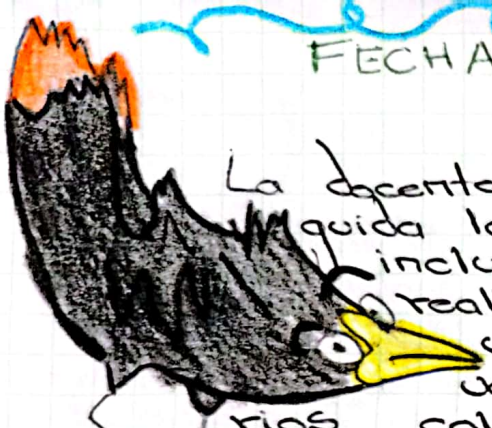
Las actividades empezarán muy activas les agrada tener contacto con los diferentes instrumentos músicales. le impacto interpretar el sonido del xilofono y la tambora. ademas el compartir con los demás compañeros y de otro niveles les agrada, comparten y también con Fortaleciendo Vinculos afectivos han incrementado el vocabolario a través de la lectura de imágenes, exploración de cuentos donde lo observa los toma de manera adecuada tratan de no dañarlo, los consienten teniendo en cuenta la textura de los cuentos, por otro lado empezó a realizar lectura de imagenes, Andrey Sé observa que le ha incrementado su vocabolario, teniendo en cuenta las imagenes o la manera de que el niño es un participante activo. Ademas al aumentar la curiosidad a través del cuento Jaime en la busqueda del tesoro, utilizando elementos naturales y artificiales Fue algo que motivo a los niños y niñas a participar de manera activa, disfrutando del entorno natural y espacio donde los niños y niñas tiene la oportunidad de expresarse como deseen, también poco a poco empiezan a discernir entre natural y artificial impresionandose al explorar. el ada hace que los niños y niñas se preocupen al participar, respetando la manera que sus compañeras y amigos opinen o expresen su manera de comunicarse

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO

estar en contacto al investigar sobre experiencias que vivencian los niños y niñas, siendo muy honesta en lo que observo, llegando a la conclusión que apartir de la bienvenida los niños y niñas participan según como los recibamos con bastante afecto transmitiendoles mucho afecto..

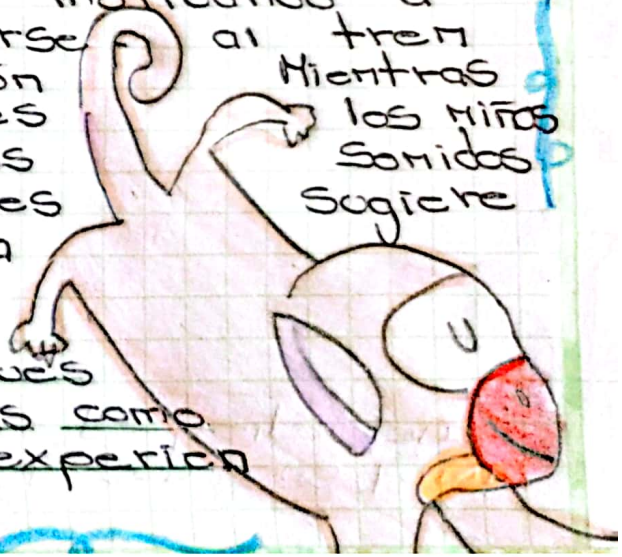
FECHA: Jueves 30 de Mayo 2024 PARVULOS D

EL TREN DE LOS SONIDOS



La docente recibe a los niños y niñas con cariño, enseguida los va invitando que los unos con los otros incluyendo a la docente nos saludemos con abrazos realizando gestos de asombro para ir creando una acogida armonica, seguidamente se, motivan a participar de una lluvia de papel de varios colores donde ellos y ellas ayudan a rasgar papel, silueta, crepe, seda, papel periodico entre otros, fortaleciendo su motricidad fina y las relaciones interpersonales, mientras que van haciendo estas acciones iran escuchando sonidos de algunos trenes. Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos. e higiene personal a traves de canciones explicandoles como realizar esta acción de manera adecuada y tranquila. En el comedor se les muestras alimentos didacticos iniciando un dialogo respeto a la alimentación saludable.

De regreso en el aula la docente se pega un tren, diciendo chu, chu, se detiene, frente a varios instrumentos musicales los cuales con anterioridad estan en el aula. motivando a los niños y niñas a escoger uno y subirse al tren el cual esta creado con sillas, y cartón la docente va cantando canciones de trenes y niñas son incentivados a interpretar los sonidos de los instrumentos, para finalizar se les sugiere a ellos y ellas ayudar a organizar el aula llevando cada elemento o cosa a su lugar. Estos talleres musicales favorecen el sentimiento de seguridad y confianza a traves del juego tanto entre los niños y las niñas como el adulto que los acompaña durante la experiencia de acogida.



Así mismo en la tarde cuando se encuentren con sus Familiares se les entrega un incentivo por la participación. ofreciendo un abrazo.

## VALORACION

La motivación de abrazos y cariño entre niños, niñas y docente ha fortalecido sus vínculos afectivos ya que se estan apoyando. No se ha observado menos conflictos por el material didactico y juguetes, en el momento estan expresando sus sentimientos y emociones cuando se molestan por alguna situación, lo anterios es satisfatorio ya que ellos y ellas van formando su caracter de manera tranquila y sin afanes. les agrado haber jugado y vivenciado el momento del tren. pero el se crea con cajas donde cada uno acopaba un vagon, ya que por el tiempo se pudo realizar un dialogo con las familias para que apoyaran en traer uno caja, y con el material que exploraron y rasgaron decoraron su tren. dentro de caja quisieron tener su instrumento musical favorito. Maria invito a la docente, a subir el tren la docente inicio un juego donde explorabo un sonido del instrumento y el niño que salia iba (instrega) interpretando del instrumento que tenia surge la necesidad de salir a dar un recorrido por el jardin. donde ellos y ellas se metieron dentro de la caja y con el compañero o compañera que queria estar se fueron apoyando para sostener la caja, Finalizando con una fiesta de papel en parcelas

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es agradable que surgan ideas para más actividades en los momentos que los niños y niñas tenga las necesidades e intereses.

FECHA: Viernes 31 de Mayo 2024. "PÁRVULOS D"

"FIESTA DE BURBUJAS Y GLOBOS"



La docente recibe a los niños y niñas con música de diferentes ritmos acorde para la edad de ellos y ellas, brindandoles una acogida a través de palabras de cariño "como estan eres muy importante", explicandoles que en este lugar vinieron a compartir y participar, tambien un abrazo incentivandolos que entre ellos y ellas realicen la misma acción con su compañero, compañera y otros amigos de otro nivel, SI se presenta la ocasión. Se les entregara varias balacas de animales, realizando movimientos corporales. Seguidamente los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, por medio de imagenes se les sugiere realizar la misma acción. En el comedor, se invitan a pronunciar las frutas y verduras que se encuentran a la vista de ellos y ellas.

Continuando con las experiencias significativas. Se les entrega un globo de color a cada niño o niña invitandolos a pasar al aula el cúal esta ambientado con más globos de colores a su vez la docente les creara burbujas para que este momento sea más agradable y se diviertan, por último entre todos ayudaremos a organizar el aula y cada una se le marcara un globo, realizando el animal que tiene de balaca. Así cuando se encuentren con sus familiares identifiquen su globo y se lo lleven. A través de estos encuentros lúdicos los niños y niñas participan de manera espontánea expresando libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibido.



## "VALORACIÓN"

Los niños y niñas se fueron recibiendo con mucho cariño preguntando ¿les cómo están y lo importante que son para nosotros animándolos a compartir y participar seguidamente se les fue entregando globos para que fueran identificando el que corresponde de igual forma cada niño y niña al ir a practicar lavado de manos e higiene personal, los ubicaron en un espacio donde pueda volver a obtener así empezar a jugar nuevamente.

Se observa que son más independientes en el control de esfínteres fortaleciendo su autonomía, además están siendo pacientes al esperar y pasar y realizar la acción de lavar sus manos de manera adecuada. por otro lado, estaban muy felices al compartir al atrapar burbujas les causo curiosidad el elemento que se utilizo para producirlos fue muy bonito al haber vivenciado esta experiencia. Branger era paciente al esperar que cayera en sus manos Dylan, Steven y Dregi estaban emocionado al observar. Maithe recogía las burbujas queriendo guardarlas Son experiencias muy bonitas al compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA ↓ Sorge la necesidad que los niños y niñas vivencien una experiencia con un material que ellos y ellas exploren (espuma) Fortaleciendo aun así y sus habilidades de manera integrada.

Powered by CamScanner